

HONG KONG SEA SCHOOL

香港航海學校



2017 至 2018 年度學校周年報告
SCHOOL ANNUAL REPORT 2017-2018

目錄

1. 辦學宗旨	1
2. 我們的學校	1-3
A. 學校簡介	
B. 學校管理	
a. 法團校董會	
b. 一校政策	
c. 教職員團隊	
I. 教師資歷	
II. 教師經驗	
III. 舍監資歷	
IV. 舍監經驗	
3. 我們的學生	3-5
A. 學生來源	
B. 班級組織及學生人數	
C. 家社組織	
D. 學生實際上課日數	
E. 出席率	
F. 畢業生出路	
4. 2017-18 年度持份者對學校觀感	6-7
A. 教師	
B. 學生	
C. 家長	
5. 關注事項的成就及反思	
A. 鞏固學生於主要學科的基礎與自學習慣，有效照顧學習差異以提升整體學術表現。	8-11
B. 鞏固良好態度和價值，並發展學生邏輯思維和解難能力，促進全人發展。	12-13
C. 團結教學團隊，持續發展專業交流風氣。	14-15

6. 校本管理工作	
A. 管理與組織	16-18
a. 編制與晉升	16
I. 教學	
II. 宿舍	
b. 行政管理	16
I. 架構	
II. 學校行政會議	
III. 賦權與問責	
c. 職員專業發展	17
I. 專業發展時數	
II. 校內專業發展活動	
III. 校外專業發展活動	
d. 家長合作	17
I. 家長座談會	
II. 家校通訊平台	
III. 家校親子活動	
e. 校友及對外聯繫	18
I. 舊生會	
i. 舊生會活動	
ii. 捐助	
II. 學校推廣	
i. 小學推廣活動	
ii. 國內交流	
B. 學與教	19-24
a. 課程規劃	19
I. 初中課程	
II. 高中課程	
III. 其他學習經歷課程	
IV. 初中八個學習領域所佔課時百分率	
V. 高中八個學習領域所佔課時百分率	

b. 課業政策	19-20
I. 班主任節	
II. 晚修時段	
III. 自修時段	
c. 評估政策	20-21
I. 進展性評估	
II. 形成性評估	
i. 初中安排	
ii. 高中安排	
III. 測考安排	
d. 課後學習支援	21
e. 學生學習能力差異	21
I. 恆常工作	
i. 整體支援策略	
ii. 個別輔導	
iii. 職員培訓	
II. 中一新生及插班生支援	
f. 閱讀政策	22
I. 學生閱讀習慣	
II. 閱讀活動	
g. 全方位學習活動	22-23
歷奇訓練	23-24
C. 校風與學生支援	25-31
a. 宿舍生活	25-27
I. 宿舍對學生的支援工作	
II. 家校合作	
III. 職員培訓	
b. 課外活動	27
c. 水上活動	27
d. 訓育及輔導	28-29
e. 公民教育	29
f. 生涯規劃	30

g. 校外支援項目	30-31
I. 學校起動計劃	
II. 奧夢成真	
III. 兒童發展基金	
D. 學習表現與成果	32-37
a. 校外相關獎項	
b. 體育運動表現及獎項	
c. 社區服務	

1. 辦學宗旨

香港航海學校的使命，是採用不同的教育方式和活動，發揮學生多方面的潛能。在傳授知識和技能的同時，透過獨有的紀律訓練、水上活動和寄宿生活，培養學生的責任感、忠於職守及善於處事待人的素質，為未來升學、投身海事或其他行業，奠下良好基礎。

2. 我們的學校

A. 學校簡介

本校成立於 1946 年，是現時全港唯一提供全寄宿服務的文法中學，在推行常規中學課程外，仍繼續既有的特色課程，包括紀律模式訓練、海軍傳統及寄宿服務。

學校佔地 2 公頃，共有 10 幢主要建築，包括綜合工場、體育館、步操儀仗訓練場、飯堂、宿舍、水上活動中心、碼頭、直升機停機坪等設施。除 2006 年落成的多用途教學大樓外，校園主要建築都落成超過 40 年。為配合現今學生的學習需要，校方正積極籌款改善設施及進行擴建，以提供更優質的學習環境。

B. 學校管理

a. 法團校董會

本校為資助中學，辦學團體為「香港航海學校」，並由香港航海學校法團管理委員會負責運作。法團管理委員會定期進行選舉，從辦學團體、教員、家長、校友及獨立人士等持人分者中選出代表，監察學校運作。本學年法團管理委員會共有 10 名成員，校長為當然成員。

b. 一校政策

自 2000 年開始，本校實施「一校政策」，強調教學與住宿生活配合，善用環境營造更多空間以提升學生的學習效能。在此政策下，宿舍部職員會輔助進行教學活動；教師亦會配合宿舍部舉有助學生品格發展的活動。

校方為使政策得到更有效的落實，故而設立 2 個助理校長的職位，協助校長及副校長協調學生學習及成長發展的課程及活動，讓教師及舍監得以各司其職，培育學生成長。

c. 教職員團隊

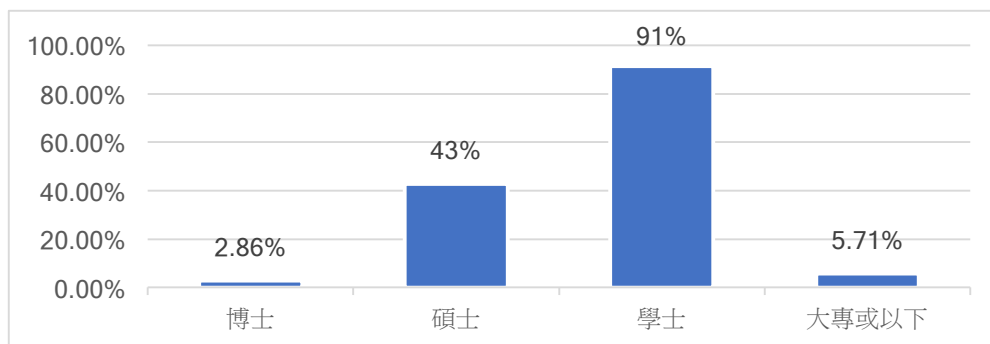
2017-18 年度，全校職員共 107 人，包括編制內教師 28 人、支援教師 7 人及教學助理共 6 人；舍監共 16 名宿舍職員；水上活動中心助理及教練共 9 人；二級實驗室技術員 1 人；文職員人員及工友共 25 人；兼職銀樂隊導師 4 人；及兼職導師 11 人。

I. 教師資歷

i. 教學人員總數 3 年變化 (2015-16 年度至 2017-18 年度)¹

年度	2015-16	2016-17	2017-18
人數	40 人	42 人	41 人

ii. 2017-18 年度編制內教師及支援教師 (共 35 人) 取得最高學歷百份比

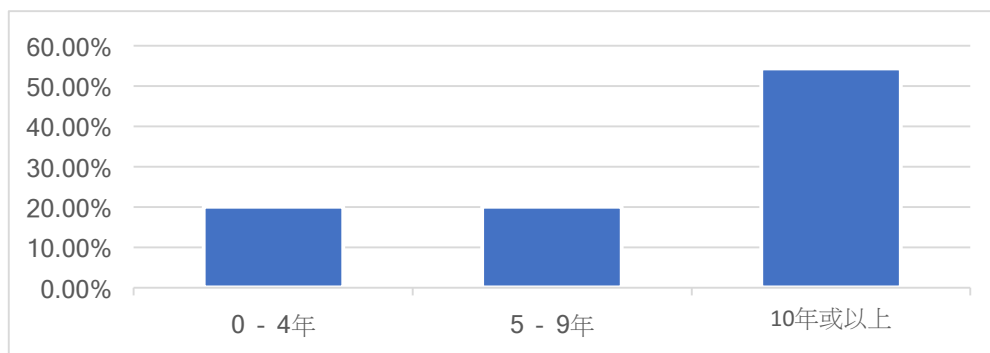


圖一、合資格教師最高學歷

附加資料如下：

	外籍英語教師 (NET)	具特別學習需 要師資 (SEN)	具教學資格
人數	1 人	15 人	35 人

iii. 合資格教師經驗



圖二、教師教學年資

II. 宿舍職員資歷

i. 宿舍職員人數

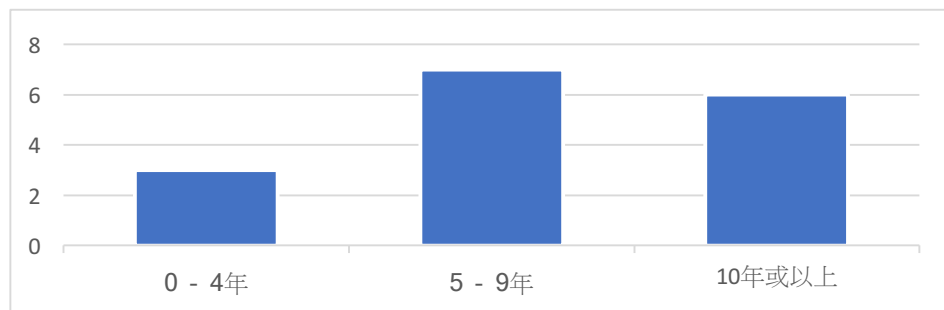
年度	2015-16	2016-17	2017-18
人數	17 人	17 人	16 人

¹ 此處計算全體編制內教師、支援教師及教學助理人數。

ii. 宿舍職員專業資歷

資歷	註冊社工	正修讀與社工專業文憑
人數	3 人	1 人

iii. 宿舍職員經驗



圖三、宿舍職員服務年資

3. 我們的學生

A. 學生來源

本校採取全港收生及全寄宿制。在 2017-18 年度，本校共招收 242 名寄宿學生。表一、二中顯示該學年學生來源的各項數據。以下調查結果取樣自該學年第一個月在校學生。

年齡	人數
12 歲以下	8 人
12 歲	29 人
13 歲	41 人
14 歲	28 人
15 歲	42 人
16 歲	45 人
17 歲	30 人
18 歲或以上	19 人

香港	九龍	新界	內地及澳門
19	73	144	6

中西區	4	油尖旺區	10	荃灣區	8	內地及澳門	6
灣仔區	1	深水埗區	20	屯門區	20		
東區	12	九龍城區	8	元朗區	31		
南區	2	黃大仙區	12	北區	10		
		觀塘區	23	大埔區	10		
				西貢區	20		
				沙田區	17		
				葵青區	20		
				離島區	8		

B. 班級組織及學生人數

本校共有12班，分別為中一至中六級，每級各2班。學生人數上限為312人；宿位上限為270人，在全數學生必須寄宿的要求下，學校實際只可以收取最多270人。在2017-2018年度，入讀人數為242人，入學率為89.63%。

年級	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班級數目	2	2	2	2	2	2	12
學生人數	41	39	40	40	42	40	242

2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-18
13.4%	0.7%	5.2%	5.6%	6.3%	10.4%

C. 家社組織

本校實行寄宿制度，所有學生在學期間必須寄宿。在2017-18年度，全校中一至中六的學生被平均分派到三個家社，分別為海鯨社、海獅社及海豹社。(各家社人數見表六)

海鯨	海獅	海豹
78	81	83

各家社仿照紀律部隊模式，由學生擔任社長、副社長、組長等職務，協助學弟完成宿舍指定的日常事務，以培養其責任感、領導才能及組織能力。舍監會統籌及協助學生，組織各類校內比賽及活動，以培養學生群體互動及籌辦活動能力，讓學生的多方面才能得到發揮。

D. 學生實際上課日數

2017-2018 年度的正規上課日為 191 天，包括所有學校活動，如全方位學習週、家社旅行、考試及試後活動等。由於本校是一所全天候開放的寄宿學校，除上課日外，學校仍會在週末或公眾假期開放予學生進行訓練及活動等學習活動，當中包括社區服務、樂隊訓練、水上活動訓練等。

E. 學生出席率

級別	2016-17	2017-18	百分比變化
中一	94.3%	94.5%	0.2%
中二	94.1%	93.8%	-0.5%
中三	94.3%	96.1%	1.8%
中四	94.4%	95.3%	0.9%
中五	90.6%	95.1%	4.5%
中六	88.4%	91.5%	3.1%
所有級別	92.7%	94.6%	1.8%

F. 2017-18 年度畢業生出路

a. 表七：整體情況

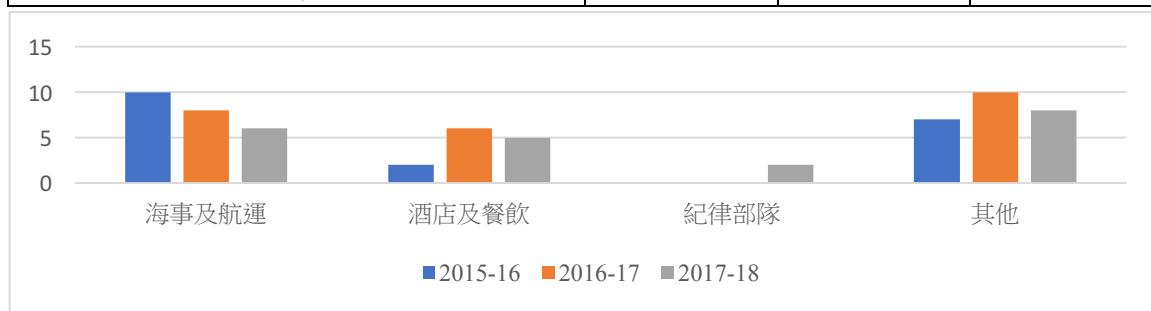
出路	2015-16	2016-17	2017-18
升學	12 人	16 人	17 人
就業	19 人	24 人	21 人
其他	1 人	0 人	1 人

b. 表八：升學情況

課程類型	2015-16	2016-17	2017-18
本地全日制學士學位課程	1 人	2 人	0 人
本地全日制副學位課程	1 人	1 人	0 人
本地全日制職業訓練及持續進修課程	10 人	13 人	16 人
本港以外地區學士學位課程	0 人	0 人	1 人

c. 表九：就業情況

行業類型	2015-16	2016-17	2017-18
海事及航運	10 人	8 人	6 人
酒店及餐飲	2 人	6 人	5 人
紀律部隊 ²	0 人	0 人	2 人
其他	7 人	10 人	8 人

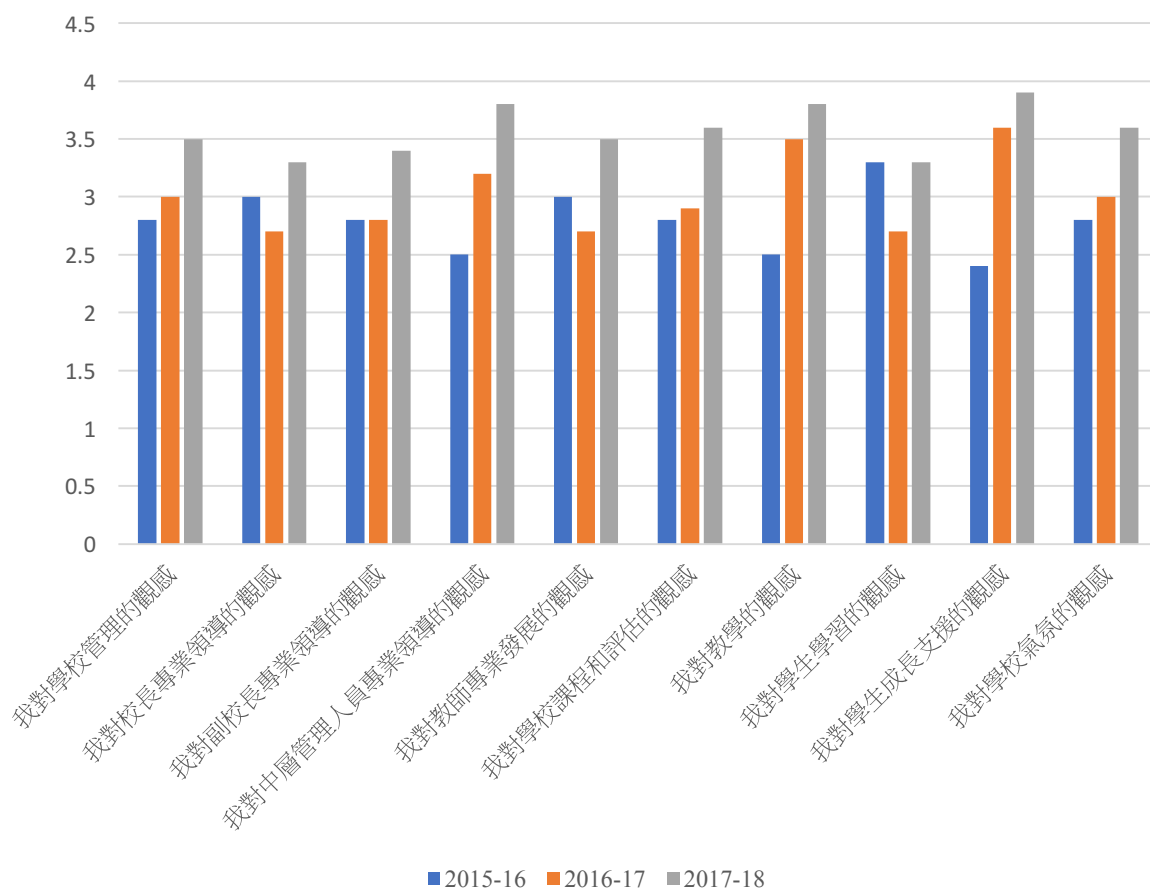


圖四、畢業生出路比較

² 有關的人數，僅顯示該年度畢業生即時取得入職者數目，但由於投考紀律部隊的程序較為繁複，需要時間較長，故有關年度數據未必反映實際的整體狀況。

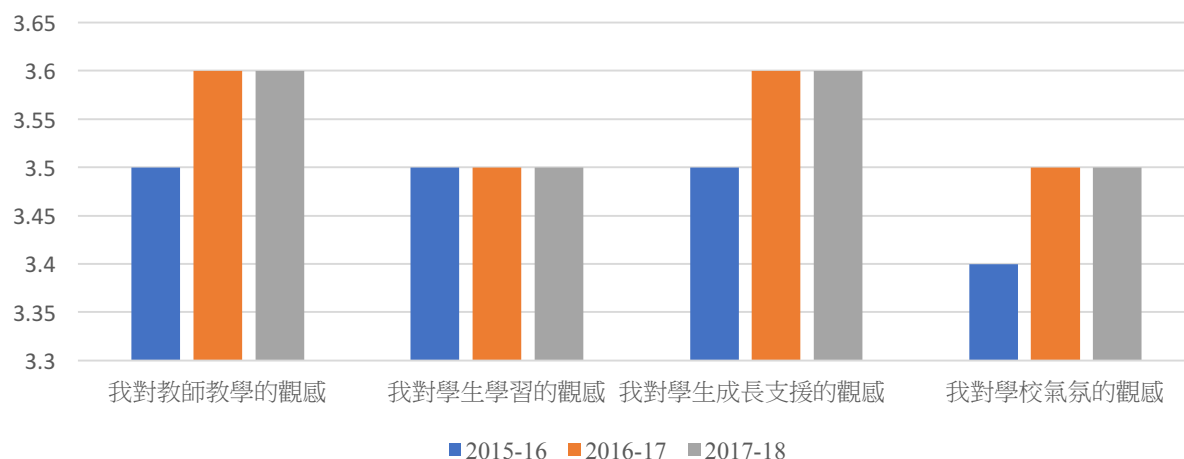
4. 2017-18 年度持份者對學校觀感

A. 圖表一：3 年教師持份者觀感比較（2015-16 年度至 2017-18 年度）



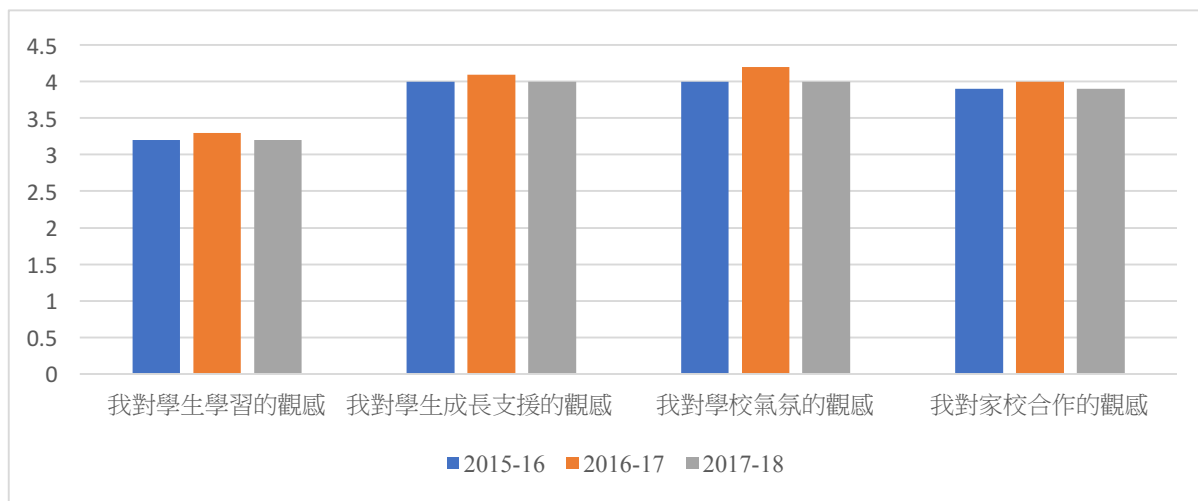
調查項目	2015-16	2016-17	2017-18
我對學校管理的觀感	2.8	3.0	3.5
我對校長專業領導的觀感	3.0	2.7	3.3
我對副校長專業領導的觀感	2.8	2.8	3.4
我對中層管理人員專業領導的觀感	2.5	3.2	3.8
我對教師專業發展的觀感	3.0	2.7	3.5
我對學校課程和評估的觀感	2.8	2.9	3.6
我對教學的觀感	2.5	3.5	3.8
我對學生學習的觀感	3.3	2.7	3.3
我對學生成長支援的觀感	2.4	3.6	3.9
我對學校氣氛的觀感	2.8	3.0	3.6

B. 圖表二：3年學生持份者觀感比較（2015-16年度至2017-18年度）



調查項目	2015-16	2016-17	2017-18
我對教師教學的觀感	3.5	3.6	3.6
我對學生學習的觀感	3.5	3.5	3.5
我對學生成長支援的觀感	3.5	3.6	3.6
我對學校氣氛的觀感	3.4	3.5	3.5

C. 圖表三：3年家長持份者觀感比較



調查項目	2015-16	2016-17	2017-18
我對學生學習的觀感	3.2	3.3	3.2
我對學生成長支援的觀感	4.0	4.1	4.0
我對學校氣氛的觀感	4.0	4.2	4.0
我對家校合作的觀感	3.9	4.0	3.9

5. 關注事項的成就及反思

學校本學年周年計劃，共有 3 個關注事項，包括：

- A. 提升學與教效能，促進主動學習。
- B. 推動學生追求正向品格發展。
- C. 凝聚師生向心力，增強校園歸屬感。

全體教職員就有關計劃在本年度的實施進行討論，並進行檢討與反思，有關結論如下：

A. 提升學與教效能，促進主動學習。

成就
<p>a. 優化課堂教學。</p> <p>策略及工作</p> <ul style="list-style-type: none">● 舉辦增加圍繞提升教學效能為主題的教師培訓。● 深化備課、觀課及強化建議性的回饋。● 開展課堂研究，探索教學難點，強化教學效能。● 鞏固課時運用，善用課堂總結。● 優質課堂和優質課業分享。● 強化網上學校資料庫，建立網上交流平台，促進專業交流。● 安排教師參與課程發展的校外培訓或研討會，回校後分享有關經驗。 <p>成效</p> <ul style="list-style-type: none">● 2017-18 年度曾舉辦 2 次有關提升學與教效能的專業發展日，題目關於「如何提升教學動機」及「有效教學的理念與策略」，有 55.8% 的本校教師認為有關工作對其工作及專業發展有幫助。● 各主科均曾派教師出席由教育局及大專院校舉辦，有關學與教提升的專業發展活動，主題包括公開考試、閱讀以及學科知識，並在參加校外培訓後回校進行分享，根據校內統計顯示，有 80% 教師會分享相關教學培訓資訊。● 各主要科目都曾進行有關深化備課、觀課及強化建議性回饋的工作，普遍教師認同現時學校進行的觀課活動有助提升他們的教學效能；同時，各主要科目均開展與課堂研究相關的工作，如中文科針對非華語學生學習、通識科進行「閱讀通通識」計劃等。有 67.3% 教師認為有系統地運用學與教的資料和評估所得數據以回饋課程的實施，進行課程裁剪，以評促教。● 普遍教師更注重課時運用及進行課堂總結，與學生檢討他們的學習情況，讓他們知悉學習表現和進展。● 各科組開始於科組會議中進行同儕交流，就課堂成效進行討論，並已建立科教學策略資源庫，分享具成效的教學策略及共享教學資源；同時，教學資源分享平台已經建立，各科組均有將教學資源置放其中，作為參考的用途。

b. 建立校本自主學習系統。

策略及工作

- 設計合適材料，安排學生課前預習。
- 學生分組合作及討論。
- 培養學生積極學習的習慣。
- 培養學生運用適當的學習策略如摘錄筆記和分析資料的能力。
- 增加電子平台學習元素。
- 要求學生利用第二節班主任課完成當日功課。

成效

- 各主要科目均開始推動學生進行課前預習的工作，正逐步建立學生正確的學習習慣。有 75%教師認為自己有經常教導我的學生學習方法，包括進行課前預習；同時，各科組均展開工作，培養學生摘錄筆記及記錄重點。
- 中文、英文、通識、旅遊與款待、資訊及通訊科技科、視覺藝術及綜合科學科教師均有在每一學期中安排最少 2 次分組合作及討論，顯示各科組已採用多元化的教學模式來讓學生進行學習。
- 英文、通識、生活與科技科、旅遊與款待、資訊及通訊科技科等多個科組都曾使用電子平台進行教學或進行研習，為學生形造更多元的學習模式及以提升學生學習興趣。
- 初中學生已逐步開始養成於第二個班主任節中完成課業的習慣。

c. 照顧學習差異。

策略及工作

- 實施分班分組教學。
- 推行合作學習，透過「以強帶弱」方式鼓勵學習。
- 優化科組分層工作紙。
- 重組晚修安排，讓學習進度和態度差異的學生能進行不同的自修模式。
- 各科於上下學期，進行最少一次評估分析會議，檢視學生的不同能力，提升學與教效能。

成效

- 有 65.4%教師認同分班、分組教學能協助照顧學習差異，於課堂操作、適應氣氛、照顧能力稍弱學生等方面均較分組前有所改善。
- 教師認同晚修時段學生的學習風氣有所改善，包括學生於晚修時段培養閱讀習慣，為師生提供一個較合理環境進行學習活動，促進了學生學習的積極性。
- 各主要科目在本年度上下學期都有進行會議分析學生成績，並就有關結果進行跟進，逐步形成分析學生成績和評估的習慣，期望未來能更有效地以評促教。

d. 凝聚學習氣氛。

策略及工作

- 強化課堂常規。
- 協助學生訂立自我溫習策略方案。
- 培養學生主動完成家課的習慣。
- 推行學習成果展現日」分享學生優異作品。
- 與外界建構專業平台，深化學與教效能（四個核心科目）
- 甄選能力高的學生參加增潤課程，提升學業水平（四個核心科目）。
- 為成績稍遜的學生，進行課後學業輔導（四個核心科目）。

成效

- 課堂常規已逐步形成，在教師的推動下，初中學生能帶齊個人所需的學習用品；高中學生對管理個人學習用品的意識有所強化；同時，校方為未養成主動完成家課習慣的學生制訂奮進計劃，令經常欠交功課者減少。
- 有 65.63%教師表示經常或有時協助學生訂立自我溫習策略方案，而學生在溫習週中主動前往圖書館或宿舍自修室人數有明顯增長；參與課後延伸班的學生均認為有關課堂能提升他們的學術水平，提升他們的學習成效。
- 本學年首次安排一次學生作品展示，參與科目包括中、英、通、資訊科技、視藝及綜合科技科，活動有助提升學生參與課堂活動的積極性。
- 各主要科目均與外間機構建立良好的合作關係，包括教育局、大專院校的專業團隊（包括中大優質學校改善計劃、香港教育大學等）進行會議，討論課程發展及教學策略。

e. 提升校內成績及公開試成績。

策略及工作

- 課堂教學能系統地對應校內及公開試模式。
- 優化學生成績跟進系統，於科會中強化數據分析及成績評估。
- 學務組審視學生評鑑老師課堂表現數據，作出專業交流。
- 為高中學生統一編排課假期補課。

成效

- 各主要科目均有因應文憑試進行課程調適，透過分析學生校內、外成績，用以回饋教學，進行課程剪裁，令學生能更了解公開考試要求。2017-18 年度中文科整體成績有顯著改善，數學及通識科均持續有所提升。
- 根據學務組中期報告及各科會議紀錄，各科均已進行學生評鑑老師課堂表現數據，並開展全校性的評估反思工作，促進整體專業交流。
- 校方正式統籌中六補課工作，學生反應積極，曾主動要求增加補課時數，顯示學生認同措施有助提升在他們於考試中的表現。

f. 培養學生的閱讀習慣和興趣；鼓勵他們從閱讀中學習。

策略及工作

- 每循環週初中班主任節進行中文及英文閱讀課。
- 於中、英文課節及教學進度表上，有系統地滲入閱讀訓練與策略。
- 各學科有系統地規劃及因應不同的課題，為學生介紹相關的閱讀材料，如文章、書籍及網址等參考
- 優化閱讀獎勵計劃，鼓勵閱讀分享活動。

成效

- 透過教師觀察，以班本模式推廣閱讀習慣有助提升學生閱讀量，學校過半學生都已養成閱讀習慣。
- 中、英文科已將閱讀策略加入日常課程中教授學生，並於課內安排相應活動。
- 各科因應其教學內容，每科全年最少向學生介紹5份閱讀材料，推廣閱讀風氣；又如通識科有運用於課本中所附帶的QR code介紹相關文章、書籍及網址等供學生參考。
- 學生閱讀量有所提升，平均個人閱書量較去年上升有數個百分比，顯示學生逐步養成閱讀習慣；同時，學生樂於在早會進行閱讀分享，顯示校內已逐步建立與他人分享閱讀經驗的文化。

反思

- 學校舉辦有關提升學與教效能的專業發展並未完全對應職員工作需要，來年可舉辦以評估及數據分析及加強學生學習動機的分享講座為主題的教師專業發展日等。
- 校方可增加各科目的觀課次數，強化觀課與被觀課老師的溝通，以優化觀課老師評鑑及回饋，聚焦討論透過觀課所發現問題的改善方法。
- 各科組繼續加強分析學生校內試成績，了解學生掌握題型能力及應試技巧，然後加以鞏固，並調節測考時間、試卷份量，以提升對學生評估的效度。
- 各科組可以合作應制訂更具體而一致的措施，培養學生良好的學習習慣，如規範科本筆記的使用、課前預習等，以提升工作效果。
- 各科組應採納多元電子化平台，並配合學生的學習習慣實施電子教學。
- 優化班主任節和晚修時段的規劃，以養成學生主動完成課業習慣；同時要求教師向學生多回饋，鼓勵或協助學生計劃及擬定溫習時間表，提升學生完成課業的積極性；並在課堂教學外，透過設立學會或舉辦比賽，以提升學生的學習動機。
- 各科組應定時向學生介紹讀物，擴闊學生閱讀層面，並善用校內廣播設備及資訊科技，增加學生閱讀機會及互相交流知識的機會。

B. 推動學生追求正向品格發展。

成就
<p>a. 深化品格教育，拓展正向能量。</p> <p>策略及工作</p> <ul style="list-style-type: none">● 訂立每年每級的品格教育主題，各科組配合注入良好品格的元素。● 舉辦有關良好品格的講座、工作坊、展覽等，推動學生良好品格發展。● 透過多元的學習經歷定期進行反思工作。 <p>成效</p> <ul style="list-style-type: none">● 德育及公民教育組已推出指引，供學科在日常課程及活動中加入與良好品格相關元素。據調查結果中顯示，逾半學生認為學校積極培養他們的良好品德。● 根據活動後調查顯示，各活動平均有 80%參與學生認同活動能推動他們良好品格發展；而各級參與次數及數量平均，令大部份學生能受惠，普遍學生認同學校舉辦的品格教育活動對他們有幫助。● 學生參與多個多元學習活動，成績不俗，而參與學生回校均有分享學習經歷，給予其他學生支持及樹立榜樣。
<p>b. 強化學生追求正向價值的動機。</p> <p>策略及工作</p> <ul style="list-style-type: none">● 確立並實施良好行為紀錄措施，發展「大功」、「小功」和「功過相抵」計劃，對有良好品格的學生予以高度肯定和表揚。● 通過訂立班規、優質班級比賽、課室壁報設計比賽、班 / 級活動日等，營造尊敬師長、努力學習的課堂氣氛。 <p>成效</p> <ul style="list-style-type: none">● 校方已於本年度確立明確的獎懲系統並加以試行，有逾半學生認為學校積極培養他們的良好品德，較去年人數比例上升，顯示有關措施具有成效。
<p>c. 透過班級經營活動，推動品格教育。</p> <p>策略及工作</p> <ul style="list-style-type: none">● 通過訂立班規、優質班級比賽、課室壁報設計比賽、班 / 級活動日等，營造尊敬師長、努力學習的課堂氣氛。● 鼓勵班主任管教學生恩威並用，關愛學生，以身作則，建立良好師生關係。● 定期舉行級會議，交換心得並為班主任提供支援，處理行為偏差學生。 <p>成效</p> <ul style="list-style-type: none">● 各班級已逐步確立常規，上課秩序漸見改善；學生逐漸投入班級活動中，形成班級意識。從持份者問卷所見，本校師生關係良好。● 本年度曾進行跨部門會議，並就個別行為問題較嚴重班別舉行特別會議，討論處理方法，普遍職員認為有關會議能為他們提供支援處理行為偏差的學生。

d. 培養學生領袖，強化獎勵。

策略及工作

- 推動「服務學習」項目，讓學生學習組織、籌劃服務及領導技能，並適時表揚表現優異學生。
- 舉辦領導訓練營，讓學生從活動中實踐良好品格和行為。
- 優化各項學生領袖服務培養學生領袖，包括公民大使、班長及宿舍領袖生。

成效

- 本年度有超過 70%參與活動學生表示活動對他們學生組織、籌劃活動有幫助。
- 大部份曾參與學校舉行的領袖訓練活動的學生都認同活動對他們的領導才能發展有正面影響，而根據外評所指，學校領袖生在宿舍的表現良好。

e. 加強學生內省能力，時刻警惕己行。

策略及工作

- 班主任課透過報章剪輯、時事影片等進行「生活事件反思」，利用日常生活事件讓學生反思良好品格的重要。

成效

- 德育、公民及國民教育組按早會分享內容供班主任與學生分享，讓學生反思良好品格的重要。

反思

- 可透過網絡平台表揚有良好表現學生，以提升學生對良好行為的認同感。
- 學校的關愛文化應更全面普及地建立，對日常較低調的學生表現關心，讓其可以得到肯定和表揚，如班主任及舍監可在班主任節或家社之夜表揚良好行為學生，並發放一些小獎勵，以提升學生積極性。
- 班主任宜有效善用班主任節，有計劃地帶動所屬班級追求正向價值；同時，可更主動跟進班級學生情況，與宿舍部保持緊密接觸。
- 宿舍領袖生角色明確，但班長、科長等課堂領袖生的培訓可提升；同時，校方會繼續優化對有良好表現的領袖生作出嘉許及鼓勵，以強化他們的責任感。
- 學校對學生發有較完善的規劃，但對學生宣傳及推行職員的培訓未足，影響策略成效，日後將作全面推廣。

C. 凝聚師生向心力，增強校園歸屬感。

成就
<p>a. 加強新入職老師和舍監的支援。</p> <p>策略及工作</p> <ul style="list-style-type: none">● 安排新入職老師或舍監由較資深的職員負責，幫助其適應學校文化。 <p>成效</p> <ul style="list-style-type: none">● 入職 5 年以下的職員對學校氣氛的觀感趨於正面，並認為有關制度能幫助他們適應學校文化；因不適學校工作環境而離職人數大幅減少。
<p>b. 按照教師的專才作賦權，讓科組主管展能和發揮。</p> <p>策略及工作</p> <ul style="list-style-type: none">● 讓教師嘗試提議及統籌學校活動，在資深職員鼓勵和支持下，給予較大的空間發揮。● 校長適時肯定老師或舍監的工作並予以表揚。 <p>成效</p> <ul style="list-style-type: none">● 根據教師持分者問卷結果顯示有 71.4%職員表示在校工作感到滿足，中文、英文、數學及通識科均表示能校方及科組按照教師的專才作賦權，並獲得較大空間發揮(例如按教師性格特點進行科組分工、安排教擔等)。● 根據教師持分者問卷結果顯示有過半數職員學校積極表揚教師在個人或工作上的成就，有職員表示校長有適時回應及鼓勵新入職教師。
<p>c. 優化橫向和縱向的溝通文化。</p> <p>策略及工作</p> <ul style="list-style-type: none">● 舉行每一年兩次的教職員個人意見調查表(11 月及 5 月)，平日的洽商及考績面談，鼓勵教職員表達意見。 <p>成效</p> <ul style="list-style-type: none">● 70%職員認同學校發展方向，教師之間有不同合作機會，已建立橫向溝通文化。
<p>d. 加強對老師各方面的支援，如課堂管理、SEN 學生的教學等。</p> <p>策略及工作</p> <ul style="list-style-type: none">● 針對教學及學生支援項目，策劃職員進修。● 不同部門進行內部交流，定期分享經驗和資訊。 <p>成效</p> <ul style="list-style-type: none">● 中文科、英文科、數學科、通識科、STEM、海員科、資訊及通訊科技科均有對教學及學生支援項目策劃職員進修。● 各部門及科組均有針對教學及學生支援工作進行交流。

e. 透過早會及多元化學習活動，凝聚校園氣氛，加強學生對學校的歸屬感。

策略及工作

- 早會設計愛護校園的分享題目和元素。
- 上學期邀請舊生回校與學生交流。

成效

- 德育、公民及國民教育組在早會中加入愛護校園的分享題目和元素，表示喜歡學校的學生人數比例上升約 5%，顯示學生對學校的歸屬感有所提升。
- 本年度曾邀請舊生回校與學生大型交流活動，該次活動在晚修時段進行，主要是文憑試考獲 5 科 2 級及已進入了紀律部隊的舊生進行分享。按活動後調查顯示，有不少學生因為舊生分享感到接受學校教育的重要性。

f. 讓學生參與學校檢討論。

策略及工作

- 邀請學生代表出席部分學校活動檢討會議，並聆聽意見。

成效

- 在開學之初曾有領袖生及宿舍代表與校長會面，討論他們對本年期望及意見，並在本年度進行學生選舉，正式成立學生福利會，校內已建立學生與校方的正式溝通渠道，有助緩解校方與學生間的分歧。

反思

- 建議校方在更多公開的場合對職員的工作予以肯定和讚揚。
- 建議校方採用面談或其他模式收集意見，同時定時發布資訊，讓師生掌握更多學校現況。
- 建議校方併收集教職員之工作需要及意願，然後制定進修計劃；同時建議於來年優化教師有關特殊學習需要學生的師資培訓。
- 中層職員帶領跨部會議，讓職員能夠有更多機會互通資訊。
- 應建立恆常的師生溝通機制，讓學生參與更多校園建設和帶領活動的機會，加強學生回校誘因，令學生更為投入校園生活。

6. 校本管理工作

A. 管理與組織

教育局核定 2017-18 年度本校開班額為 12 班。政府於 2017-18 年度增加對教育撥款，容許學校增加編制內人手，故 2017-18 年度班級結構不變，但職員人手編制則會有增加。

a. 編制與晉升

I. 教學

根據 2017-18 年度的班級結構，全校共開 12 班。除校長外，常額教師人員數為 28 人。年度內新聘任編制內教師共 2 人；其他非編制內教師共 7 人。為對職員進修作出支持，本校在獲得各持份者的同意下，於本年度中繼續凍結編制內 1 個教席，作為增聘教學支援職員經費及支援職員進修之用。

II. 宿舍

根據 2017-18 年度學生人數，宿舍部聘用編制人數舍監共 13 人，當中包括宿舍主任及副宿舍主任。為應付日常運作所需，學校在辦學團體的支持下，由辦學團體出資聘用宿舍助理共 3 人。

b. 行政管理

I. 架構

本校採取問責參與、賦權領導的管理方式，以創造有利條件提高教學效能。李漢標校長監督陳道沛副校長、何麗禧助理校長（學術）、鄭詩琪助理校長（其他學習經歷）處理校內事務。

II. 學校行政會議

為加強對學校日常事務的管理，本校設有學校行政會議，每月最少進行 1 次，由校長主持，召集各高級教職員就行政、課程運作、活動等進行討論。會議內容會向各教職員公布，以增加校政透明度；各職員亦可以向所屬組別主管反映意見，交會議進行討論。

III. 賦權與問責

為培訓職員，學校安排編制內學位教師負責各不同大型跨科組活動，並由高級教職員從旁指導協助，擴大職員參與校政程度，讓他們透過舉辦活動累積經驗。

c. 職員專業發展

學校一直鼓勵各職員因應學生需要進行專業發展，並給予相應支援。學校現時凍結 1 個教席以支援職員進修，同時透過職務的調整，讓職員可以有更多空間和時間參與校外進修。

I. 專業發展時數

在 2017-18 年度中，有接近八成教職員出席由教育局及各專業機構舉辦的各類講座及課程，亦有教職員修讀由大專院校舉辦與教育相關的課程。有關的進修時數超過 800 小時。

II. 校內專業發展活動

學校定期舉辦專業發展活動，協助各職員了解最新的教育議題及了解學校運作，建立團隊精神。全年共有 3 次校內專業發展活動。

III. 校外專業發展活動

因本校屬學校起動計劃成員之一，故在計劃期間亦會出席有關的聯校教職員發展活動；同時，本校教師亦會透過計劃，與中文大學優質學校改進計劃專家小組進行交流。

d. 家長合作

本校家教會已成立多年，與學校一直保持良好的合作關係，支持學校舉辦不同類型活動，包括中秋晚會、開放日等，積極為學校宣傳，對學校發展有着正面幫助。從家長持份者問卷所見，本校家長在各方面發展均感滿意，認為與學校合作關係良好。

I. 家長座談會

為使家長能夠對學校的運作及學生適應有更清晰的了解，本校第三年舉行家長座談會，邀請家長到校，與班主任及舍監進行討論，了解學生在校的情況。

II. 家校通訊平台

為使家校合作更為緊密，校方積極採用各類平台，包括學校網頁、流動裝置應用程式、Facebook 專業等平台發布訊息，讓家長能盡早知悉學校各類活動的安排。

III. 家校親子活動

為加強學校和家長的溝通，學校舉辦了兩次親子同樂遊，而於陸運會、水運會及拔河比賽等活動中，都邀請家長出席，並獲家長大力支持，從而加深老師、家長和學生三方面溝通，增進感情。

e. 校友及對外聯繫

學校校友會成立多年，在外國亦設有分會，對學校的發展一直關注，並給予直接而堅實的支持；同時，本校積極對外推廣，讓外界認識本校特色。

I. 舊生會

i. 舊生會活動

每年，舊生會都會在學校舉辦「母校日」供眾畢業生聚首一堂；而舊生會亦有組織龍舟隊，在學校訓練及參與各類賽事，有不俗的表現。

ii. 捐助

為促進學校發展，舊生會提供了不少的支援回饋母校，如不定期的捐助設立獎學金。同時，舊生會於颱風天鴿吹襲本港後，主動為母校提供協助，清理及修復校園。

II. 學校推廣

i. 小學推廣活動

本年度舉行了 2 次體驗活動，包括招待 4 所中西區小學及透過和富基金聯繫的小學，讓家長及學生到校；同時，本校參與了 2 次分別於觀塘及馬鞍山舉辦的地區推廣活動，讓更多不同的社區人士，了解本校特色。

ii. 國內交流

本校透過教育局的姊妹學校計劃與內地 5 間中學建立合作夥伴關係，進行師生交流。本年度除本校學生到國內學校體驗考察外，內地合作學校亦於開放日及畢業匯操到校參觀。

B. 學與教

本年度工作主要目標是提升教師教學成效，促進學生學習效能，讓他們養成主動學習的習慣，故在職員培訓、課程規劃及學生學習支援方面均有相應的工作。

a. 課程規劃

I. 初中課程

除英文科外，均以母語教學。開設科目包括中國語文、英國語文、數學、生活與社會、綜合科學、資訊科技、科技與生活、視藝、體育、綜合科技、海員及中國歷史，共 12 科。

II. 高中課程

除英文科外，均以母語教學。為讓學生能按個人能力預備畢業後的出路，本校在香港中學文憑試科目以外，設有校本課程作為選修科目供學生選讀，擴闊他們於畢業後的出路。

核心科目	中國語文、英國語文、數學、通識教育
選修科目	資訊及通訊科技、視覺藝術、科技與生活、旅遊與款待、海員
必修科目	體育

III. 其他學習經歷課程

本校於全年不同時段，進行不同類型的歷奇活動、社區服務、工作體驗，讓學生可以拓闊全方位學習經歷，在德育及公民教育、體育、藝術教育、社會服務及工作相關經歷等方面得到全面的發展。

IV. 初中八個學習領域所佔課時百分率：

	中國語文	英國語文	數學	人文教育	科學	科技	藝術	體育
百分率	20.0	18.0	15.0	13.0	8.0	15.0	2.0	9.0

V. 高中八個學習領域所佔課時百分率：

	中國語文	英國語文	數學	人文教育	科學	科技	藝術	體育
百分率	19.0	17.0	17.0	19.0	0.0	19.0	5.0	4.0

b. 課業政策

本校參考教育局課業及習作指引編定合適數量課業予學生，讓其能在課餘時間鞏固所學。為鼓勵學生積極完成課業，並讓學生透過課業成績檢視自身的學習效能，本校將課業列入計算持續性評估的項目。

I. 班主任節

為督促學生完成課業，並為有需要學生提供基本的課業輔導，本校於星期一至星期四的下午時段，均安排有 1 節 40 分鐘的班主任節，由班主任教導學生完成課業及進行德育教育。

II. 晚修時段

本校逢星期一、二及四晚均設有晚修時段，學生可以在 1 小時 15 分鐘內完成當日尚餘的課業、溫習及閱讀。為更有效運用晚修時間，本年度開始在晚修時段進行分流，課堂及課業表現未達標的學生設立「奮進班」，由校內高級教職員監督及指導，使他們能更積極求學；同時設立「上游小組」，為成績一般但學習能力稍遜的同學提供功課輔導，使他們可以在課業表現有所提升。

III. 自修時段

為使高中學生有足夠時間溫習及完成校本評核，宿舍於星期日至四均會開放自修室。本年度不單在自修室內添置參考書，更為開始設立電子器材的借還制度，使高中學生能在最佳的支援下完成課業。

c. 評估政策

為提升學生對考評的重視程度，本年度學校在評估政策方面作出調整，下調進展性評估的在分數計算時的比重，並增加統一測驗及小測次數，以加強學生意識。

I. 進展性評估

各學科透過日常課業及專業研習，進行多元化的評估，檢定及促進學生的學習進度。經檢視後，本校於本年度將進展性評估在計算分數時所佔的比重下調至佔總分 60%，未來會進一步調至佔 50%，以求學生可以得到一個更客觀、有效的評估。

II. 總結性評估

i. 初中安排

學校在初中測考擬卷時，採取「易合格，難高分」的原則，在建立學生學習自信之餘，亦照顧檢測學生學生成效的需要。本年度校方加強擬卷時的要求，強調教考一致，以求更客觀地了解學生的學習進度。

ii. 高中安排

本校在高中擬卷及安排考試時間時，採取「留質減量」的策則，則所擬試卷採用與公開考試相近的題目及評改要求，但在答題數量方面，由中四開始逐年遞層至公開試要求，讓學生可以逐步適應公開考試。

III. 測考安排

	上學期		下學期
中一至中五	統一測驗	學期考試	學期考試
中六	統一測驗	學期考試	畢業試

d. 課後學習支援

為提升學生在公開考試的表現，校方在學會時間及晚修時段，為學業表現較佳的學生安排了特別輔導課程，處理學生應試技巧。

e. 學生學習能力差異

本校一直致力推動共融文化，以校本模式為有不同學習需要的同學，提供適切和多元化支援服務，助其融入校園生活。本校學習支援組成員包括特殊教育需要統籌主任、已接受特殊教育需要訓練教師、社工和教育心理學家，提供各類校內支援，包括言語治療、學習支援班、小組/個別輔導、社交訓練、個別學習計劃等。

I. 恆常工作

i. 整體支援策略

本校按學習能力和表現分班，通過課程設計、多元教學策略、分層課業及測考調適等方式，照顧學習差異。本年度通識科參加教育局的「閱讀通通識」計劃，為有特殊學習需要的學生作課業調適，鼓勵能力稍遜的學生完成課業，並為能力較高學生提供挑戰，延續學習動機。

ii. 個別輔導

學生學習支援組職員在學會或晚修時段為有特殊學習需要的學生進行個別輔導。

iii. 職員培訓

學校定時為教師提供「照顧不同學習需要」培訓課程資訊，並安排他們接受培訓，確保教學質素。目前，經訓練的教師人數為 15 名，佔整體教職員 42.9%

II. 中一新生及插班生關顧

本校對所有中一級新生及插班生都有特別照顧，讓他們盡快認清學校的環境與需求，認清自己的學習目標，可以盡快投入校園生活，工作包括中一新生參與新生適應營、中一新生舉辦「共融講座」等，旨在讓學生能了解適應學校生活，建立良好習慣；插班生方面，會為有需要學生提供個別輔導。透過相關工作，本年度中一學生退學率下降，而出席率上升 0.2%。

f. 推廣閱讀策略

I. 學生閱讀習慣

本年度學生及教職員從學校圖書館借用閱讀資料共 2636 本，其中包括：

- i. 初中同學借閱數目為 1926 本；
- ii. 高中同學借閱數目為 534 本；
- iii. 其餘以教師名義借用圖書為 176 本。

II. 閱讀活動

針對推廣閱讀，本年度圖書館並語文科目合辦之活動共計有下列 7 項：

活動	內容
閱讀龍虎榜	透過統計學生的借閱書典數量，得出全年個人借閱數量及班級借閱數量的名次，以鼓勵學生多借書刊閱讀。
廣泛閱讀計劃	計劃於每學年分初中組及高中組進行，共 12 名同學獲獎。每組分別設冠、亞、季軍各一名，以及優異獎三名。
閱讀報告比賽 (上下學期)	比賽於每學年分初中組及高中組進行，共 40 名同學獲獎。每組分別設冠、亞、季軍各一名，以及優異獎 7 名。
設置課室閱讀櫃	除圖書館館藏外，每個班房也設置閱讀櫃。由班主任為同學選取校外機構的捐書並放置在班房內的閱讀櫃內，讓學生有更多機會借閱圖書。
早會閱讀分享	每星期一的早會時間，由一至兩位老師或學生作閱讀分享，提升學生的閱讀興趣。
書展	與受學生歡迎書店合作舉辦書展，提供機會予學生為圖書館選購書籍。
閱讀課	於初中的中文課節加入閱讀課，有系統地教授閱讀書籍及撰寫閱讀報告的技巧，訓練學生閱讀能力。

g. 全方位學習活動

本年度之全方位學習週於 2017 年 11 月 13 至 17 日期間進行，各級因應其學習目標進行不同類的全方位學習活動，有關情況如下：

I. 中一級

為加深學生對所在社區的認識，本年度以「認識赤柱」為題進行專題研習。全體中一學生分成 4 組，參與以 C-R-T (Context-情境、Role-角色、Task-任務) 模式作為設計基礎的學習活動，進行考察和匯報。本年度活動相當成功，學生除向所屬級別進行展示成果外，優秀組別亦將其成果向全校進行簡報。

II. 中二級

為加深學生對祖國的認識，了解廣東省發展的概況，本校透過教育局「內地姊妹學校計劃」安排，全體中二學生往英德市進行考察，了解常歷史、地理、經濟及文化特色。

III. 中三級

為加深學生對祖國的認識，了解廣東省發展的概況，本校透過教育局「內地姊妹學校計劃」安排，全體中二學生往清遠市進行考察，了解常歷史、地理、經濟及文化特色

IV. 中四級

本年度全方位學習週分作兩個部份，分成為急救課程及桌上遊戲領袖訓課程，目的是為學生考取相關資歷，透過活動讓學生建立自信。

V. 中五級

本年度本校參與由教育局及香港教育工作者聯會合辦的「同行萬里」高中學生內地交流計劃，前往北京進行考察，認識當地的歷史文化，並了解現今中國科學、天文、航空技術的發展概況。

VI. 中六級

本年度由7名教職員帶領40名學生分為3小隊，以全港最長的遠足徑麥理浩徑作為學習平台進行。整個營期以麥理浩徑沿徑設施作為訓練場所，利用自然環境進行「野外訓練」及「指令任務」活動，從而達到教授學生山藝知識及技能，發揮團隊精神，鍛鍊意志與體能，以及培養個人良好品格。同時，校方期望透過活動，讓參與的畢業班同學進行反思，對中學生活作一個總結，然後規劃個人未來發展。

h. 歷奇訓練

本校提供多元學習經歷，以「體驗式學習」為原則，讓學生透過不同的新身經歷，進行跨學科學習，從而達到理論與實踐相濟，以取得更佳的學習成效。2017-18 年度，中一至中三以「海上之旅」為主題進行歷奇訓練；中四至中六則進行「山藝及領袖訓練營」。本校期望透過 6 年不同類型的歷奇訓練，讓學生得到全面發展。

- I. 初中海上之旅
- 初中學生均要參與由校方及其他外展機構所協辦的海上之旅，以鍛練其意志、體能，並發掘個人潛能，將有關經驗應用於學習方面。
- i. 中一級海上之旅
- 本校 39 名中一級學生由 3 名教職員帶領，於 2018 年 4 月 19 日至 20 日期間，參與由「攜手扶弱基金-課餘學習及支援項目專款」資助，本校與「乘風航」合作舉辦為期兩日一夜的海上體驗活動。
- ii. 中二級海上之旅
- 本年度中二海上之旅於 2018 年 3 月 13 至 16 日期間在西貢斬竹灣舉行，共 2 班 38 名學生參加。旅程中除本校教職員外，亦有香港青年獎勵計劃教練帶領，以獨木舟進行海上旅程。
- iii. 中三級海上之旅
- 本年中三海上之旅於 2018 年 3 月 20 至 23 日在西貢斬竹灣進行，共 2 班 41 名學生參加。除本校教職員外，亦有香港青年獎勵計劃教練帶領，應用於海事科學到的繩結技巧紮作木筏完成旅程。
- II. 高中山藝及領袖訓練營
- 高中學生均要參與由學校與其他外展機構協辦的山藝領袖訓練，讓學生從中學到基本山藝技能，鍛鍊意志與體力，發掘潛能，培養個人良好品格。
- i. 中四級山藝訓練
- 本年度中四級山藝及領袖訓練營於 2017 年 10 月 30 至 11 月 2 日及 2017 年 11 月 7 日至 11 月 10 日分班舉行，共有 42 名學生參，由 2 名教職員及 3 位山藝領隊負責帶領，以進行體驗式學習。整個營期以西貢郊野公園作為訓練場所，進行「野外訓練」及「指令任務」等活動，
- ii. 中五級山藝訓練
- 本年度中五級山藝及領袖訓練營於 2017 年 11 月 28 日至 12 月 1 日及 2017 年 12 月 5 日至 12 月 8 日，在西貢半島進行為期四日三夜遠足及攀石訓練，共有 43 名學生活動。水由 2 名教職員及 3 位山藝教練負責帶領，進行多項野外訓練活動，包括野攀石活動、緣繩下降等。透過有關訓練，讓學生挑戰自我，發揮團隊精神。
- iii. 中六級山藝訓練
- 中六級山藝訓練詳情請參見第 24 頁全方位學習相關內容。

C. 校風與學生支援

a. 宿舍生活

香港航海學校學生宿生數字為 242 人，所有學生均為寄宿生。宿舍提供基本、簡單、足夠及實用為主的設施予學生，以應付日常生活的需要，及配合學校紀律部隊模式生活。宿舍每一樓層分成兩翼，分別安排初中及高中學生居住。學生的生活由舍監負責管理，並安排學生當領袖生，給予學生領導才能培訓之餘，亦協助管理學生秩序及照顧學弟。

學生宿舍於 2017 年及 2018 年的兩個暑假期間，獲政府及社會熱心機構支持，進行大規模的維修及翻新工程，包括更換睡區私人儲物櫃、加裝煤氣熱水爐等，為學生提供更妥善的生活環境。未來仍會繼續有關工作，包括在飯堂加裝冷氣系統及更換宿舍冷氣設備，以求所提供之寄宿服務更趨完善。

為提升學生歸屬感，學校宿舍安排了一系列活動予學生參與，既為學生灌輸正確的生活知識，亦照顧他們消閒娛樂的需要：

活動	內容
禁毒活動	於 17 年 10 月初開始為中一至中三學生各分別舉辦了兩次的禁毒講座，內容包括過來人分享、毒害及如何拒絕毒品；高中的講座則在 10 月下旬開始，內容與初中的相約。此外禁毒資源車機構及警民關係組合作，於 10 月 12-13 日午餐時間來到學校，宣揚禁毒訊息及相關罪案資料，學生反應踴躍。
「食物營養、環境及衛生」活動	於 10 月下旬，與科技與生活科合作舉行了有關活動，讓全校學生透過參與遊戲，對健康飲食及生活模式有更進一步的了解。
舊生講座	宿舍部與生涯規劃組於 11 月下旬為高中學生安排了五位近年畢業的舊生回校，講述他們投考紀律部隊的經過及心得，學生反應熱烈，踴躍發問，亦為學生樹立正面的榜樣。
義工訓練計劃	於 18 年 1 月下旬開始，宿舍部與德育、國民及公民教育組舉辦了有關活動，對象為中三級學生，目的在提升學生對社會的關注，並培訓他們的責任感及領導能力。於 2 月中，他們參加了探訪老人院活動，而第二次探訪於 4 月舉行的探訪獨居長者活動。學生透過與各長者對話及接觸，除了可更了解對長者的生活，亦認識到不少香港昔日的生活情懷。

(續前頁)

活動	內容
學生福利會	首屆學生福利會代表選舉於 10 月下旬完成，會議亦隨即召開。是次選舉活動與德育及公民教育組合作，除能增強學生的選舉意識，亦讓學生於會議中提出意見，改善學校的服務。去年共召開了 3 次會議。
「夢想小組」活動	學校社工於 3 月為幾位插班的新來港學生舉辦了四節的「夢想小組」活動，透過引導學生追求夢想，尋找目標之餘，加強他們的抗逆力及互相幫助的技巧。另外，亦於暑假前與警察警民關係科合作，安排了講座予學生，內容包括暑期工陷阱、網上罪行及毒品禍害，以防止學生於暑假期間誤墮法網或招致損失。

I. 宿舍對學生的支援工作

i. 學習支援措施

從 4 月中開始，電腦部於晚修後向學生借用平板電腦，以供學生做功課及完成校本評核之用，學生反應踴躍，借用人數平均每晚均超過 12 人。

ii. 領袖生訓練

3 位中四級學生完成由少年警訊舉辦的步操領袖訓練班，並於 5 月下旬完成畢業禮，學生透過訓練把相關領導技巧帶到日常宿舍生活中。另外，於 5 月下旬學校派出步規隊參加由少年領袖團及航空青年團舉辦的制服團體步規比賽（慢步組），獲得第三名，學生透過有關活動廣闊眼界，並與其他參加者交流心得。

iii. 家社比賽

宿舍部於考試後安排了一系列活動予學生參與，包括在午飯時間進行康樂棋比賽、在晚修時間進行蘋果棋比賽，及在 6 月底進行社際躲避球比賽，並邀請教職員參與。活動除了提升學生的合作性及團隊精神外，亦為師生建立良好的溝通機會。

iv. 中一適應活動

宿舍部全年為中一新生安排了 6 節的中一生適應小組，教授學生儀容及整潔、待人接物及溝通上的知識及技巧。由暑假期間的新生營始，宿舍部於 9 月進行了 2 次中一生適應小組，了解學生適應情況及進行個案會議；同時與教學部作溝通，加強學生支援。

II. 家校合作

於 17 年 9 月 27 日晚舉行第一次家長座談會，讓新舊學生家長對學校各方面有更深入的了解。第二次家長座談會於 18 年 2 月 28 日晚上舉行。活動討論內容圍要學生宿舍生活及學校一些措施上的改善，包括洗衣程序、增設宿舍部電郵與家長加強溝通等。家長反應熱烈，並與舍監分別討論學生情況及給予意見。家長亦希望學校能多舉辦同類活動，包括與老師討論學生學業問題的座談會。

III. 職員培訓方面

宿舍部積極鼓勵及安排職員參與課程及訓練班。現在有 1 位職員正接受社會工作相關課程，並將於明年畢業；亦安排了 1 名職員與 11 名學生參與為期 18 日 17 夜的外展訓練班，鍛練心智體能。職員在技術及知識上的增值均能提升宿舍部的服務質素，使學生能獲得更全面的照顧。

b. 課外活動

學校注重學生的課外活動的推行，其目的除了作為推廣運動和健康生活之外，亦旨在提供具趣味性和技術訓練的機會，提升學生的學習興趣，或使其獲得初步的職業訓練。本學年的主要課外活動包括：帆船、獨木舟、滑浪風帆、龍舟、划艇、拯溺及救生、銀樂隊、視覺藝術、足球、籃球、欖球、手球與閃避球、劍擊、柔道、棋藝、桌上遊戲、綜合科學、餐飲服務、閱讀及寫作、校園電視台、資訊科技、設計與科技等。

c. 水上活動

本校水上活動中心為學生提供了多元化水上活動訓練。除了貫徹本校全人教育的理念，延續學校傳統，本校學生在初中時都需要參與水上活動，以培養學生對海洋的認知和對航海方面的興趣。

雖然本年度開學時受颱風天鴿吹襲而導致水上活動中心受到嚴重破壞，但幸得教育局、舊生會及家長義工等多方的支援下，水上活動中心的運作能在短期內得到恢復，繼續為學生提供訓練，並為學校各項特色課程提供支援。

d. 訓育及輔導

本校訓育及輔導組的宗旨是希望透過正規及非正規課程，建立融洽有序的校園生活及純樸的校風，培養學生具有優良品格和自律精神，日後成為為明辨是非、懂得尊重他人、對自己、家庭及社會負責任的良好公民。

本校強調以預防及發展的角度去回應學生需要，透過全體教職員參與和獎勵活動，培養學生歸屬感，促進師生關係，協助學生處理適應的困難，提高學生自信心及解難能力。本年度的工作重點如下：

I. 凝聚學習氣氛：強化課堂常規，制訂課堂的守則讓學生跟從

為了凝聚學習氣氛，由學校成立了「學與教改善小組」，成員包括學術組及訓輔組的成員，定時檢討課室的秩序及教學問題，以改善課堂的秩序及作出改善。現時學生上課普遍能帶齊文具上課，不少學生更帶備書包上課，反映學生的學習態度有所改善。

II. 深化品格教育，拓展正向能量-推行「多元智能躍進計劃」

本校注重積極的引導和教化工作，透過不斷的鼓勵和薰陶，提升學生的責任感和建立健康的自我形象。訓育組積極進行預防的工作，除了校本的訓輔工作外，不時與外間的專業團體、政府部門及社區資源合作，推行不同形式的訓練營及教育活動，讓學生建立正確的價值觀，包括教育局「多元智能躍進計劃」、懲教署『更生先鋒計劃』、警務署學校聯絡計劃、「關心你」獎勵計劃 2018 等。

III. 強化學生追求正向價值的動機

i. 確立並實施良好行為紀錄措施

自本學年開始，學生成績表增加學生良好行為紀錄措施，發展「優點」、「小功」、「大功」制度，並將有關的數據於成績表反映，並且作出選擇優秀學生的標準。範圍包括：服務生（一人一職務）、班長、領袖生、傑出課外活動、學術成績優異，並將有關紀錄於成績表顯示。

處理學生行為問題方面，本年度大量採取多讚賞的方式，鼓勵學生追求卓越。遇上學生有輕微的行為偏差，會以告票方式處理，如學生於兩個月內沒有重犯，有關紀錄將獲取消，給予學生改過機會。

ii. 領袖生及班長團隊

校方於宿舍及班級挑選學業成績及操行俱佳、個性開朗、熱心服務及具責任感的學生，組成領袖生及班長團隊，協助管理日常宿舍事務及班務。校方為他們提供相應的領袖訓練，讓他們認識個人責任，發展領導才能。

IV. 凝聚師生向心力，增強校園歸屬感

為加強新入職老師和舍監的支援，向新入職的教職員講解學校的文化及課堂常規，以協助職員盡快適應學校的要求。此外，於每年的新學年為全體教職員講解課堂的常規及處理違規學生處理程序，全校參與訓輔工作，營造氣氛。

e. 公民教育

學校德育、公民及國民教育組參照教育局有關教育局相關資料規劃校內的德育、公民及國民教育的發展方向，並推出了一系列有關培養學生德育及國家意識的學習活動。

I. 對本年度關注事項的回應

本年度的主要目標是推動學生的正向品格發展，主要透過早會分享（全年共進行 32 次）、舉辦義工服務、設立公民大使等措施，讓學生建立正面的品格。

II. 恆常工作

本年度恆常工作仍以提升學生對學校和國家歸屬感為中心，故繼續積極參與社區服務等項目，改善學生對學校觀感，增加他們對學校歸屬感；同時會透過每週升國旗和奏國歌儀式、與內地交流活動等，提升學生對國家歸屬感。

III. 成效

i. 根據 APASO 調查所得，顯示學生對國民身份的認同高於全港參考數據，反映讓學生參與各類社區服務及以公民教育作為主題的比賽，能有效提升學生對家國的認識和歸屬感。

ii. 學生在不同層面參與學校活動策劃及提供建議的機會有所增加，學生出席率亦有所提升，但從調查所得數據顯示，學生對學校的觀感仍比較負面。因此，來年期望能與其他組別進行跨部門協助培訓領袖生。

f. 生涯規劃

本校初中生涯規劃與明愛合作，為中一至中三各級設計了不同的活動。中一學生透過工作坊，培養學生正向價值；中二學生學習不同表演技能，籌備義工服務，訓練學生承擔責任的能力和態度；中三學生會參與性格透視工作坊，掌握自己性格特質，了解不同性格與職業的關係，另外中三學生會參與職場體驗日，了解不同行業的入行途徑。

高中生涯規劃課程鼓勵學生報讀應用學習，並邀請舊生回校分享求職及在職經驗，讓學生可以透過學兄親身經歷，為日後升學或就業作好準備。每年，學校都會為學生安排工作體驗計劃，而當中不少畢業生透過有關計劃投身理想職業，去年有 15% 的畢業生因有關計劃加入海事及航運業；12.8% 畢業生加入酒店及餐飲業。

近年，有更多學生有意投考紀律部隊，並參加學校與有關紀律部隊舉辦的學長計劃。畢業生除直接投考外，亦會報讀與紀律部隊相關的毅進文憑。因此，校方會為有志投身紀律部隊的學生，繼續提供支援，讓他們能有最佳的準備應付整個投考程序。

g. 校外支援項目

I. 學校起動計劃

i. 優質學校改進計劃

本校透過學校起動計劃，與優質學校改進計劃（QSIP）團隊建立良好互信的關係。本年度與 QSIP 團隊以提升教學交流文化和培養本校教師培評估素養作為重點，開展相關教師培訓及課程發展工作，以提升主要科目的教學效能。

ii. 獎學金

為推動學生的學習積極性，故本校運用有關計劃所提供的資金設立獎學金，以嘉許各級學術及行為表現良好的學生。

iii. 服務學習

透過計劃聯繫，學校在本年度舉辦多次服務學習活動，對象包括老人及小學。學生在計劃中表現積極，並對社會中有需要協助的社群加深了認識。

II. 奧夢成真

為讓具潛質學生能得到充份發揮，在體藝方面能得到更全面的發展，學校自 2014-15 年度開始參加中國香港體育協會暨奧林匹克委員會舉辦的奧夢成真計劃。

本校參與多個項目，其中滑浪風帆隊的表現尤為出色，其中已有 2 名學生正式簽約香港體育學院成為運動員。為使同學在訓練之餘能兼顧學業，本校在同學出外比賽或日常訓練前後都有提供課業支援，讓同學得以安心受訓。

III. 兒童發展基金

兒童發展基金於 2008 年成立，是一個結合了社區家庭、商界、及政府三方資源的跨界別協作項目，旨在促進弱勢社羣兒童的較長遠發展，從而減少跨代貧窮。基金會分批次撥款予非政府機構及學校，在全港各區推行計劃，鼓勵兒童規劃人生，養成儲蓄習慣，同時累積無形資產，如正面態度、抗逆能力、社交網絡等，為未來發展奠下基礎。

每個基金計劃為期三年，並包含三個主要元素，分別是「個人發展規劃」、「目標儲蓄」和「師友配對」。計劃亦包括為參與兒童、其父母和友師安排培訓和增值活動，讓兒童在個人發展旅程中有足夠支援。

D. 學習表現與成果

a. 校外相關獎項

I. 第 69 屆香港學校朗誦節(中文朗誦)

班別	姓名	獎項
1A	陳宇軒	詩詞獨誦-男子組-中學一年級良好證書
1B	林梓朗	詩詞獨誦-男子組-中學一年級良好證書
4A	陽子恆	詩詞獨誦-男子組-中學四年級良好證書
1A	楊梓然	詩詞獨誦-男子組-中學一年級優良證書
1B	盧祉諺	詩詞獨誦-男子組-中學一年級優良證書
2A	阮仁傑	詩詞獨誦-男子組-中學二年級優良證書
3A	陳啟帆	詩詞獨誦-男子組-中學三年級優良證書
3A	李杰	詩詞獨誦-男子組-中學三年級優良證書
3A	尹譽鏗	詩詞獨誦-男子組-中學三年級優良證書
4B	曾曉楓	詩詞獨誦-男子組-中學四年級優良證書
4A	布佳君	散文獨誦良好獎狀(粵語及普通話)
3A	李明宗	散文獨誦良好獎狀(粵語)
3A	梁家麒	散文獨誦良好獎狀(粵語)
3A	尹譽鏗	散文獨誦良好獎狀(粵語)
2A	鄭曉峯	散文獨誦良好獎狀(粵語)
4B	陽子恆	散文獨誦良好獎狀(普通話)
2B	布家俊、盧嘉浩	二人朗誦優良獎狀(粵語)
5A	羅振威	散文獨誦優良獎狀(普通話)
2A	莫德欣	散文獨誦優良獎狀(普通話)
2B	盧鵬宇	散文獨誦優良獎狀(普通話)
中一級	香港航海學校	散文集誦優良獎狀(粵語)

II. 2017-18 年度全港中國象棋團體賽 (亞軍)

班別	姓名
5A	叢本一郎
5A	王浚懿

III. 少年警訊步操導師課程 (* 獲此證書之學生會被認可為合資格步操導師)

班別	姓名	獎項
4A	鄭鍵楳	修畢證書
4A	布泓軒	修畢證書
4A	李泓亮	修畢證書

IV. 「關心你」獎勵計劃 2018 獲嘉許狀名單

班別	姓名	班別	姓名
1A	羅朗堯	3B	李偉琦
1A	蔡一政	4A	鄧曦遙
1A	楊梓然	4A	李泓亮
1B	楊兆峰	4A	葉正男
1B	梁漢峰	4B	吳少傑
2A	楊海量	5A	王浚懿
2A	周靖諺	5A	雷祥龍
2B	黃志鍵	5A	陳延修
3A	黃佳葦	5B	梁嘉偉
3A	蘇瑋靖	5A	蘇梓灝

b. 體育運動表現及獎項

I. 陸上活動

比賽名稱：香港學界田徑賽

班別	姓名	項目	名次
3B	蕭永和	男子乙組推鉛球	冠軍
6B	林灝麟	男子甲組 100 米短跑	季軍

比賽名稱：童競技 3 人籃球比賽(初級組)

獲得名次：亞軍

班別	姓名	班別	姓名
2A	葉頌文	3A	翁智謙
2B	譚子鏗	3B	馬景恒
3A	趙熾勤		

比賽名稱：童競技 3 人籃球比賽(初級組)

獲得名次：男子公開組第一名

班別	姓名	班別	姓名
2A	葉頌文	3A	翁智謙
2B	譚子鏗	3B	馬景恒

比賽名稱：制服團體步規比賽（慢步組）

獲得名次：第三名

班別	姓名	班別	姓名
5A	陳奧迪	5A	姜梓樂
5A	黃俊峰	4A	鄭鍵培

比賽名稱：「踢出我更新」足球邀請賽

獲得名次：季軍

班別	姓名	班別	姓名
1B	顏敬潔	5A	廖國輝
2B	布家俊	5B	歐陽兆一
2B	倪焯堅	5B	周柏勤
4B	曾勁麟	5B	黎斯濠
5A	蔡浩梁	5B	黃德康
5A	丁浩然		

比賽名稱：第二十一屆全港拯溺隊沙灘大會操

獲得名次：步操獎第二名、男子組全場總亞軍

班別	姓名	班別	姓名
4A	祝康庭	5A	廖國輝
4A	布佳君	5A	雷祥龍
4A	布泓軒	5A	羅振威
4A	甄偉強	5B	鄭藝燊
4A	李泓晉	5B	羅浩賢
5A	陳奧迪	5B	曾佳順
5A	蔡浩梁	5B	歐陽兆一
5A	姜梓樂		

比賽名稱：第八屆全港保安及物業管理急救比賽

獲得名次：全場第四名及最佳裝備、制服及紀律亞軍

班別	姓名	班別	姓名
4A	何嘉謙	5A	羅振威
4A	布佳君	5A	蘇梓灝
5A	陳奧迪	5B	蔡曉東

II. 水上活動

比賽名稱：第九屆香港學界龍舟錦標賽

獲得名次：男子中龍 200m 亞軍

班別	姓名	班別	姓名
1B	盧以琳	5A	蘇梓灝
2A	陳建驊	5A	廖國輝
3A	黃佳葦	5A	蔡浩梁
3A	蘇瑋靖	5A	姜梓樂
3B	蕭永和	5A	鄭頌文
3B	吳志豪	5B	鄭藝燊
4A	王顯峯	5B	曾佳順
4A	張梓杰	5B	蔡曉東
4B	劉焯銘	5B	施咏豪
4B	鄭毅朗	6B	張國英
5A	雷祥龍		

比賽名稱：第九屆香港學界龍舟錦標賽

獲得名次：男子小龍 200m 冠軍

班別	姓名	班別	姓名
1B	盧以琳	4A	張梓杰
3A	蘇瑋靖	4A	鍾穎駒
3A	黃佳葦	5A	雷祥龍
3B	蕭永和	5A	姜梓樂
4B	鄭毅朗	5A	廖國輝
4A	王顯峯	5B	施咏豪

比賽名稱：第十三屆永明金融赤柱龍舟熱身賽制服團體組

獲得名次：亞軍

班別	姓名	班別	姓名
2A	鍾穎駒	5A	廖國輝
3A	蘇瑋靖	5A	蔡浩梁
2B	張梓洛	5A	姜梓樂
3A	黃佳葦	5A	鄭頌文
3B	蕭永和	5A	陳奧迪
3B	譚梓俊	5A	黃栢軒
3B	吳志豪	5B	黃德康
4A	李泓晉	5B	歐陽兆一
4A	張梓杰	5B	鄭藝燊
4B	鄭毅朗	5B	曾佳順
4B	劉焯銘	5B	蔡曉東
5A	蘇梓灝	5B	施咏豪
5A	雷祥龍		

比賽名稱：永明金融赤柱國際龍舟錦標賽 2018-永明金盃男子初賽

獲得名次：第一名

班別	姓名	班別	姓名
2A	鍾穎駒	5A	廖國輝
3A	蘇瑋靖	5A	蔡浩梁
2B	張梓洛	5A	姜梓樂
3A	黃佳葦	5A	鄭頌文
3B	蕭永和	5A	陳奧迪
3B	譚梓俊	5A	黃栢軒
3B	吳志豪	5B	黃德康
4A	李泓晉	5B	歐陽兆一
4A	張梓杰	5B	鄭藝燊
4B	鄭毅朗	5B	曾佳順
4B	劉焯銘	5B	蔡曉東
5A	蘇梓灝	5B	施咏豪
5A	雷祥龍		

比賽名稱：大美督風帆賽 2018

獲得名次：屬會最佳選手

班別	姓名
3A	李明宗

比賽名稱：全港公開獨木舟短途及分齡賽 2018

班別	姓名	項目	名次
1A	陳宇軒	男青年(14-15 歲)T2 -200	亞軍
1A	陳宇軒	男青年(14-15 歲)T2 -1000	冠軍
1A	蔡梓鴻	男青年(12-13 歲)T1 -1000	亞軍
1A	蔡梓鴻	男少年(12-13 歲)T1 -500	冠軍
1A	蔡梓鴻	男少年(12-13 歲)T2 -500	季軍
1A	蔡梓鴻	男少年(12-13 歲)T2 -200	季軍
1B	顏敬澀	男少年(12-13 歲)T2 -200	季軍
1B	顏敬澀	男少年(12-13 歲)T2 -500	季軍
1B	彭嘉豪	男青年(14-15 歲)T2 -1000	亞軍
1B	彭嘉豪	男青年(14-15 歲)T2 -500	亞軍
1B	王皓天	男青年(14-15 歲)T2 -500	亞軍
1B	王皓天	男青年(14-15 歲)T2 -1000	亞軍
1B	陳柏朗	男青年(14-15 歲)T1 -1000	季軍
2B	倪焯堅	男青年(14-15 歲)T2 -200	亞軍
2B	倪焯堅	男青年(14-15 歲)T2 -1000	冠軍
2B	倪焯堅	男青年(14-15 歲)T1 -1000	亞軍
4B	鄭毅朗	男青年(16-17 歲)T1 -500	冠軍
4B	鄭毅朗	男青年(16-17 歲)K1 -500	季軍
4B	鄭毅朗	男青年(16-17 歲)T1 -200	冠軍

c. 社區服務

下列為本年度本校師生曾出席的社區服務項目：

活動項目	主辦機構 / 協辦機構	參加人次	時數 ³
公益金會德豐百萬泳 2017	香港公益金、香港賽馬會	20	8
樂隊表演-帆船嘉年華倒數儀式	香港帆船總會	20	1
樂隊表演-帆船嘉年華	香港帆船總會	20	5
「為保衛香港而捐軀人士」紀念活動	香港政府禮賓處	24	8
愛爾蘭駐港領事館開放日	愛爾蘭領事館	20	3
2017-2018 年度新世界維港泳 2017 義工活動	香港業餘游泳總會	20	5.5
樂隊表演-慈善人力車賽 2017	香港圓桌會	20	4
樂隊表演-明愛賣物會 2017 (旺角)	香港明愛服務中心	20	2
樂隊表演-航運周 2017	香港特別行政區運輸及房屋局	20	2
樂隊表演-迷你欖球節 2017	香港欖球總會	20	2
樂隊表演-愛家愛港『童』您精靈成長	白香港小輪集團 和富社會企業	20	3
香港退伍軍人聯會賣旗日	退伍軍人協會	40	4
和平紀念日 2017	退伍軍人協會	46	4
樂隊表演-信德船務 55 周年慈善晚宴(澳門)	信德船務	10	10
樂隊表演-亞洲柔道公開賽 2017 開幕禮	中國香港柔道總會	20	4
樂隊表演-乘風航 40 周年開放日	乘風航	20	2
樂隊表演-趁墟做老闆 2018 開幕禮	九龍倉集團	20	1
2017-18 年度義工訓練計劃 (外出服務)	赤柱及石澳長者鄰舍中心	14	4
樂隊表演-退伍軍人周年晚宴 2018	退伍軍人協會	20	2
樂隊表演-香港滑風帆公開賽開幕禮	香港航海學校	20	1
樂隊表演-永明金融國際龍舟賽	赤柱居民協會	20	1
義工服務-滅罪宣傳活動	少年警訊	8	4
風笛表現-St. Patrick' s Day	Montessori For Children	10	1
累計全校學生進行的社區服務總時數		1164	小時

³ 此處所列時數，只計算活動進行之時數，並非按活動參與者人次計算後所得之總數。

香港航海學校法團校董會
2018/19年度財政預算摘要

(A) 政府資金(Govt Fund)

(I) 2018/19學校聘請教職員費用開支估計 (Staff Cost)

(a) 教學人員（學校組）-教育局薪金津貼	\$20,860,149.84
(b) 教學人員（學校組）-教育局其他撥款	\$3,746,495.00
(c) 非教學人員（學校組）-教育局行政津貼	\$2,518,560.00
(d) 非教學人員（學校組）-教育局其他撥款	\$265,402.00
(e) 非教學人員（宿舍組）-教育局薪金津貼及修訂的行政津貼	\$7,584,672.09
(f) 非教學人員（其他人員）-其他撥款	\$1,436,904.00
2018/19聘請教職員費用開支總額	\$36,412,182.93
(假設全年薪金平均5%調升)	

(II) 2018/19學校收入及支出估計 (Operation Cost)

(a) 「擴大營辦開支整筆津貼」(EOEBG)

(i) 本年度「擴大營辦開支整筆津貼」和雜項預算收入	\$9,484,958.80
(ii) 「擴大營辦開支整筆津貼」總支出	(\$11,032,620.00)
(iii) 「擴大營辦開支整筆津貼」赤字	(\$1,547,661.20)
(iv) 從往年結轉至本學年的「擴大營辦開支整筆津貼」	\$2,337,913.58
(v) 「擴大營辦開支整筆津貼」結轉至下學年	\$790,252.38

(b) 「非擴大營辦開支整筆津貼」(Non-EOEBG)

(i) 本年度非「擴大營辦開支整筆津貼」和雜項預算收入	\$3,982,153.40
(ii) 非「擴大營辦開支整筆津貼」總支出	(\$4,242,690.27)
(iii) 非「擴大營辦開支整筆津貼」赤字	(\$260,536.87)
(iv) 從往年結轉至本學年的非「擴大營辦開支整筆津貼」	\$677,489.79
(v) 非「擴大營辦開支整筆津貼」結轉至下學年	\$416,952.92

(B) 非政府資金 (Non Govt Fund)

(a) 「Subscription」

(i) 本年度「Subscription」總收入	\$1,981,390.40
(ii) 本年度「Subscription」總支出	(\$1,599,004.00)
(iii) 本年度辦學團體（SSB）增撥	\$0.00
(iv) 本年度「Subscription」盈餘	\$382,386.40

(b) Approved Collection (Subject Fee + Misc Fee + Laundry Reserved)

(i) 本年度「Approved Collection」總預算收入	\$821,366.00
(ii) 本年度「Approved Collection」總支出	(\$883,412.43)
(iii) 本年度「Approved Collection」結餘／赤字	(\$62,046.43)
(iv) 從往年結轉至本學年的「Approved Collection」	\$1,259,160.04
(v) 「Approved Collection」結轉至下學年	\$1,197,113.61

(C) 辦學團體營運支出預算 (SSB)

\$1,036,718.00

香港航海學校法團校董會
2017/18年度財政報告摘要

(A) 政府資金(Govt Fund)

(a) 「擴大營辦開支整筆津貼」(EOEBG)	
(i) 本年度「擴大營辦開支整筆津貼」和雜項收入	\$8,984,685.37
(ii) 「擴大營辦開支整筆津貼」總支出	<u>(\$9,672,052.93)</u>
(iii) 「擴大營辦開支整筆津貼」結餘/(赤字)	<u>(\$687,367.56)</u>
(iv) 從往年結轉至本學年的「擴大營辦開支整筆津貼」	\$3,178,224.42
(v) 轉帳及長期服務金撥備	<u>(\$152,943.28)</u>
(vi) 「擴大營辦開支整筆津貼」結轉至下學年	\$2,337,913.58
(b) 「非擴大營辦開支整筆津貼」(Non-EOEBG)	
(i) 本年度「非擴大營辦開支整筆津貼」和雜項收入	\$4,103,574.00
(ii) 「非擴大營辦開支整筆津貼」總支出	<u>(\$4,447,259.57)</u>
(iii) 「非擴大營辦開支整筆津貼」結餘/(赤字)	<u>(\$343,685.57)</u>
(iv) 從往年結轉至本學年的「非擴大營辦開支整筆津貼」	\$939,285.21
(v) 轉帳及教育局調整	<u>\$81,890.15</u>
(vi) 「非擴大營辦開支整筆津貼」結轉至下學年	\$677,489.79

(B) 非政府資金及學生收費 (Non Govt Fund and Students' Collection)

(a) 「Subscription」	
(i) 本年度「Subscription」總收入	\$2,362,744.68
(ii) 本年度「Subscription」總支出	<u>(\$1,466,719.99)</u>
(iii) 本年度「Subscription」結餘/(赤字)	\$896,024.69
(b) Approved Collection (Subject Fee + Air-Conditioning + Misc Fee + Laundry Reserved)	
(i) 本年度「Approved Collection」總收入	\$961,013.00
(ii) 本年度「Approved Collection」總支出	<u>(\$671,575.47)</u>
(iii) 本年度「Approved Collection」結餘/(赤字)	\$289,437.53
(iv) 從往年結轉至本學年的「Approved Collection」	<u>\$969,722.51</u>
(v) 「Approved Collection」結轉至下學年	\$1,259,160.04

(C) 辦學團體營運及資助 \$892,770.44

The IMC of Hong Kong Sea School

Breakdown of Salaries Grouping

(a) 教學人員（學校組）-教育局薪金津貼		
Actual salaries paid in 2017/18		
Salaries	20,877,107.07	
Retirement scheme	(1,024,245.96)	
MPF	<u>13,948.26</u>	
	19,866,809.37	
5% increase	<u>993,340.47</u>	20,860,149.84
(b) 教學人員（學校組）-教育局其他撥款		
Capacity Enhancement Grant	366,009.00	
Teacher Relief Grant	1,505,916.00	
Learning Supporting Grant	1,346,370.00	
IT Technical Support Services Grant	391,200.00	
Frachional Post Cash Grant	95,000.00	
Diversity Learning Grant - Other Programme	<u>42,000.00</u>	
		3,746,495.00
(c) 非教學人員（學校組）-教育局行政津貼		
		2,518,560.00
(d) 非教學人員（學校組）-教育局其他撥款		
EOEBG Adm Staff	255,402.00	
Training & Development	<u>10,000.00</u>	
		265,402.00
(e) 非教學人員（宿舍組）-教育局薪金津貼及修訂的行政津貼		
教育局薪金津貼		
Salaries	6,288,544.84	
PF & MPF	<u>454,112.39</u>	
	6,742,657.23	
5% increae	<u>337,132.86</u>	
	7,079,790.09	
修訂的行政津貼	<u>504,882.00</u>	
		7,584,672.09
(f) 非教學人員（其他人員）-其他撥款		
ABC salaries	672,444.00	
Project WeCan salaries	302,400.00	
SSB salaries	<u>462,060.00</u>	
		<u>1,436,904.00</u>
		<u><u>36,412,182.93</u></u>